|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Projekt száma | Felelős vezető | Időtartam  | Célok |
| 2020-1-HU01-KA203-078844DFM – Tükrözött osztályterem módszerek fejlesztése az oktatásban ERASMUS+HU | Mgr. Tóth-Bakos Anita, PhD. | 9/20208/2022 | A projekt célja kisegítő pedagógiai, módszertani és didaktikai anyagok (tanórán kívüli feladatok, előzetes értékelési eszközök, tantermi foglalkozások) létrehozása és fejlesztése a pszichológia középiskolai oktatásához és a leendő tanárok egyetemi tanulmányaihoz. A projekt fő szellemi terméke a teljes pszichológia tantárgy tükrözött osztályterem módszerekkel történő oktatásához szükséges pedagógiai anyagok (30 kurzus anyaga), hét nyelven elérhető. A projekt további célja a tanítási technikák, „fordított módszerek" oktatási gyakorlatban való megvalósításának feltérképezése, az alkalmazási nehézségek leküzdése. A projekt egyik partnere, a Mihai Eminescu Nemzeti Pedagógiai Líceum (Románia), egy középfokú oktatási intézmény. A román oktatási rendszer sajátosságaiból adódóan olyan oktatási programot kínálnak, amelyben a végzettek óvodai pedagógus-tanító címet kapnak. Romániában a pszichológia a középiskolai tananyag része, így a középiskolák is profitálhatnak a román nyelvre fordított tananyagokból. A projektben fő feladatuk a felsőoktatási intézmények partnerségből kidolgozott oktatási módszereinek átvétele, tesztelése és a romániai követelményekhez való adaptálása. A partnerség hat másik egyetemből áll, amelyek tanárképző karokkal rendelkeznek. Ezek az intézmények fontos partneri vagy projektvezetői tapasztalatokkal rendelkeznek az oktatási stratégiai partnerség és az innováció terén. A projekt fő szellemi terméke hét nyelven elérhető pedagógiai anyag a teljes pszichológia kurzus „tükrözött osztályterem” módszerekkel történő oktatásához (anyag 30 kurzushoz). Minden pedagógiai anyag oktatóvideóból, tanórán kívüli munkatervekből (online tevékenységek), fejlesztő feladatokból és tevékenységekből, valamint értékelő eszközökből áll. Kérdőívet is kidolgoznak a tükrözött osztályterem módszerek társadalomtudomány oktatásban való használatára vonatkozó adatok gyűjtésére. A felmérés eredményeiből kiderül, hogy a hat partnerország tanárai és oktatói milyen módszereket és erőforrásokat használnak. Az eredmények forrásként használhatók fel pedagógiai anyagok fejlesztéséhez. Ezen túlmenően, az eredmények közzététele inspirációt ad a tanároknak és a politikai döntéshozóknak a tükrözött módszerektanítási gyakorlatba való bevezetéséhez. Az egyetemi és középiskolai tanárok rendelkezésére áll minden szükséges anyag a pszichológia tantárgy tükrözött osztályterem oktatási módszertannal történő oktatásához. A projekt eredményei várhatóan elősegítik az FC gyakorlatok alkalmazását a pszichológia tanításában. A tanulmányok azt sugallják, hogy a hagyományos módszerek tükrözött osztályteremre váltása javítja a tanulók teljesítményét és elégedettségét. A tükrözött osztálytermi módszerek növelik a tanulók motivációját, önbizalmát és a tanulás iránti elkötelezettségét. A tudományos bizonyítékokat figyelembe véve projektünk általánosságban hozzájárul az oktatás minőségének javításához, valamint a tanárok és diákok digitális írástudásának és kompetenciáinak javításához. (A projekt 2023. június végével sikeresen lezárult)  |
| NFP312010Z205Tanuljunk meg jobban tanítani | Horváth Kinga dr. habil. PaedDr. PhD. | 2/2020 - 7/2023 | A projekt célja a leendő tanárok és szakemberek képzésének javítása, valamint a felsőoktatás és a gyakorlati igények közötti kapcsolat javítása. E cél elérése érdekében a projekt olyan tevékenységeket valósít meg, amelyek célja a tanulók, az iskolák és az iskolai létesítmények leendő pedagógiai és szakmai állományának bővítése a képzőiskolákban, valamint a gyakorlóiskolák hálózatának bővítése. A projekt bemutatja a pedagógiai gyakorlatok iskolákban és iskolai létesítményekben való megvalósítását, amely egy másik eszköz a végzettek jobb felkészítéséhez a gyakorlatra. A projekt keretében oktatók, tanárképzők és hallgatók számára is készülnek tananyagok, amelyeket két újonnan létrehozott tanulmányi programban is felhasználnak - az egyetemi tanárok képzésére és a jelenleg hiányzó tanárképzésre. A projektben 500 nappali tagozatos diák és 80 tanárképző vesz részt, a képző iskolák hálózata 5 új iskolával bővül. A projekt közvetlen válasz a hallgatók igényeire, hogy jobban felkészítse őket a tanári munkára. A projekt válasz az iskolák igényeire, amelyek közül sok Szlovákia elmaradott régióiban található kisiskola, ahol a tanulóik jelentős része szociálisan vagy más módon hátrányos helyzetű. A fentiekre tekintettel úgy gondoljuk, hogy a projekt megvalósítása hosszú távon jelentősen hozzájárul Szlovákia legkevésbé fejlett régióiban az óvodai intézmények, valamint az általános és középiskolák oktatási színvonalának emeléséhez. |
| SK01-KA201-078250K201„Mentor Training” | Horváth Kinga dr. habil. PaedDr. PhD. | 2020-2023 | A projekt célja a mentor tanárok szakmai felkészültségének támogatása és e tevékenység végzéséhez megfelelő ismeretekkel és készségekkel való felvértezése, ezzel is erősítve önbizalmukat;- a mentor tanárok kompetenciaszintjének növelése, fontosságuk megértése. Innovatív moduláris képzési program létrehozása mentor tanárok számára, hogy az teljes munkaidőben és önállóan is megvalósítható legyen - a moduláris tantervnek megfelelően –öt nyelven (angol, szlovák, cseh, magyar, szerb). Továbbá tananyagok tervezése és készítése mentor tanárok számára: vezessenek tanítási gyakorlatot leendő tanárok és kezdő tanárok számára az iskolai munka kezdeti szakaszában, professzionális szinten, és tegyék vonzóbbá ezeket a gyakornokok számára. További célok: a leendő tanárok gyakorlati képzésének minőségének javítása; a fiatal tanárok motivációjának és hajlandóságának növelése a tanári pályán maradásra; a tanári szakma profiljának erősítése. |
| KEGA: 005UJS-4/2021„A DIFER diagnosztikai eszköz adaptálása és szabványosítása a 4-8 éves gyermekek jelenlegi fejlettségi szintjének felméréséhez” | prof. Dr. Krisztián Józsa, PhD. | 2021 -2023 | A projekt célja az óvodások és általános iskolások diagnosztikus stratégiáinak körének bővítése a DIFER kutatási eszköz adaptálásával és egyben szabványosításával, 4-8 éves gyerekek/tanulók számára. Magyarországon, a gyakorlatban már több éve alkalmazzák, kutatási nyomon követéssel és hatékonyságának megerősítésével. Ezt az adaptációt kifejezetten az óvodákra és a szlovákiai magyar tannyelvű általános iskolák I. szintjére tervezték. Az általunk kínált diagnosztikai eszközt a jövőben az említett célcsoportok pedagógusai használhatják az oktatási folyamat során. Ez a szabványosított, a gyermek személyiségfejlődésének felmérésére szolgáló eszköz a tanköteles gyermekek egyéni nevelésének ellenőrzése (monitoring) során is használható. A projekt másik célja a Szlovák Köztársaságban elért kutatási eredmények összehasonlítása a magyarországi eredményekkel. Az összehasonlító kutatási módszer lehetővé teszi, hogy azonosítsuk az egyes diagnosztizált területeken a lehetséges különbségeket, és megtegyük a szükséges változtatásokat ennek az eszköznek a szabványosításában és adaptálásában a szlovákiai magyar tannyelvű óvodákba és általános iskolákba járó gyermekek és tanulók számára. Ezzel egyidejűleg a pedagógusjelöltek, óvoda-pedagógusok és általános iskolai tanárok számára oktatási programokat kínálunk, melyekben lehetőségük lesz felkészülni a DIFER kutatási eszköz professzionális használatára, megtervezni és megvalósítani egy oktatási folyamatot, amelynek alapja az elért eredmények, figyelembe véve a gyermekek/tanulók jelenlegi fejlettségi szintjét, összhangban a jelenlegi állami óvodai és alapfokú oktatás teljesítménynormáival. A tudományos kutatási eredményeket hazai és külföldi tudományos folyóiratokban tervezzük publikálni. A kutatás megvalósításának, menetének és eredményeinek átfogó áttekintését könyvkiadványban tervezzük összefoglalni. |
| Tempus 2022-1-HU01-KA220-YOU-000089532A középiskolás diákok demokratikus és közéleti részvételének erősítésére | Horváth Kinga dr. habil. PaedDr. PhD. | 11/2022 – 12/2024 | A projekt célja a diákok közéleti és demokratikus részvételének erősítése iskolai keretek között, valamint a diákok helyi önkormányzatokkal való kapcsolatában képzelhető el. Éppen ezért, a projekt három célcsoportot szándékozik megszólítani: 1) az iskolákban működő diáktanácsokat, vagy diákönkormányzatokat, 2) a mai fiatalok közéleti szerepvállalását irányító pedagógusokat, valamint 3) az önkormányzatokban dolgozó szakembereket ifjúsági referenseket. A kidolgozandó tananyag pedig a három célcsoport leginkább indokolt problémáira szeretne nem-formális tanulási módszerekkel reagálni. |
| Kega 001UPJŠ-4/2023A formatív/fejlesztő értékelés bevezetése az alapiskolai oktatásba a digitális forma előtérbe helyezésével | RNDr. Ivana Fotáková PhD.UPJŠ KošiceTárskutató:PaedDr. Borbélyová Diana, PhD. | 2023-2025 | A projekt fő célja a társadalomtudományi tantárgyak formatív/fejlesztő értékeléssel kapcsolatos eszköztárának létrehozása, a formatív értékelés eszközeivel kapcsolatos adatbázisok digitális feldolgozása/létrehozása minden olyan tantárgy esetében, amely majd a meglévő digitális könyvtár részét képezi. Kihasználni a digitális könyvtárat  az általános iskola természettudományi és társadalom-tudományi tantárgyai, valamint a  matematika tantárgy oktatásában és megállapítani annak hatását a fogalmi megértés fejlődésére, a tanulók önreflexiós kompetenciáinak formáló-dására. További cél a digitális könyvtár hatásainak feltárása a pedagógusok, szülők és tanulók  véleményére és attitűdjére  a formatív értékeléssel kapcsolatosan. |
| KNM 23-120-02095„A SJE Cantus Iuventus női kara magalakulásának 10. évfordulója“   | Mgr. Orsovics Yvette, PhD. | 2023  | A projekt fő célja a Komáromi Selye János Egyetem Cantus Iuventus akadémiai kórusa megalakulásának 10. évfordulója alkalmából megrendezett jubileumi hangverseny, ahol a kórus bemutatja tízéves munkájának eredményeit. Felcsendülnek a magyar és nemzetközi kórusirodalom válogatott, értékes művei, feldolgozásai. A projekt elsődleges célja, hogy a hallgatók és a leendő pedagógusok megismerjék a kórusmuzsika valódi értékeit. A gálakoncert vendégszereplői lesznek a komáromi Concordia vegyeskar és a Schola Mariana kicsinyek kórusa. A hangverseny keretén belül megtekinthető lesz egy kiállítás, melyen a Cantus Iuventus kórus 10 éves tevékenységét és munkásságát tekintheti meg a nagyérdemű. A projekt másik kimenete a Cantus Iuventus kórus tízéves munkáját dokumentáló kiadvány lesz. A brosúrán kívül a kórus tevékenységének dokumentációját bővíti még az ünnepi hangversenyről készült hangfelvétel/DVD is.  |
| KNM  23-110-01152Kerámia mozaik - Sok kicsi sokra megy  | Nagyová Csilla ArtD. | 2023  | A J. Selye Egyetemen tartott 14 napos workshop eredménye egy különböző méretű sík kerámialapokból készült mozaik lesz, amelyet a hallgatók egyénileg, saját elképzeléseik szerint díszítenek majd. A kerámialapok mozaik formájában alkotnak majd egy egészet az UJS épületének falán. A workshop célja, hogy az Óvó- és Tanítóképző Tanszék hallgatói szabadidejüket tartalmasan tölthessék el, miközben szert tesznek új ismeretekre, képzőművészeti technikákra. A kreatív műhelyek jótékonyan hatnak az interperszonális kapcsolatok elmélyítésére, az együtt töltött idő során pedig a diákok megtapasztalhatják a közös munka örömét, amelyet nyilvánosan is bemutatnak. |
| KNM 23-230-01270Zene az inklúzió jegyébenAlternatív zenepedagógiai és zeneterápiás irányzatok a komplex fejlesztés és befogadó nevelés jegyében | Mgr. Tóth-Bakos Anita, PhD. | 2023 | A projekt a zenei nevelés, mint az integráció és a befogadó (inkluzív) oktatási folyamat lehetséges eszközeinek kutatására összpontosít, valamint a zene és a zenei tevékenységek által nyújtott átfogó személyiségfejlesztés lehetőségeinek kihasználására. A vizsgálat tárgyát elsősorban szakmai megközelítések és tudományos kutatási eredmények képezik a zene és a zenei tevékenységek kognitív képességek fejlődésére és a komplex személyiség fejlődésére gyakorolt hatásának területén. A projekt célja a zenepedagógia és a zeneterápia alternatív irányainak bemutatása, amelyek a nevelési folyamatban az inklúzió jegyében alkalmazhatók. A fő cél a már létező alternatív módszerek feltérképezése és feltárása, hangsúlyt fektetve azok didaktikai hátterére. Ezt követően konkrét alternatív zeneoktatási megközelítések és technikák javaslata, amelyek mind a zeneoktatás minden résztvevője, mind a sajátos nevelési igényű tanulók és hallgatók számára alkalmazhatóak. A projekt, illetve a projekt kimenete a monográfia, hozzájárulás a 21. századi oktatási tevékenységek kihívásaira való reflektáláshoz a zeneoktatás területén. Szélesebb perspektívát nyújt a zenei nevelésben rejlő lehetőségeknek és alkalmazható technikáknak, amelyek a nevelési és képzési célok mellett megfelelnek az inkluzív szemlélet, a prevenció és a komplex személyiségfejlesztés kritériumainak egyaránt. |